

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к206) Автоматика, телемеханика и связь

Годяев А.И., д-р техн.
наук, доцент



18.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Общий курс железнодорожного транспорта и развития техники управления движением поездов**

для специальности 23.05.05 Системы обеспечения движения поездов

Составитель(и): доцент, Кузьмина Н. А.; Ст. преп., Яковлева А. С.

Обсуждена на заседании кафедры: (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от 18.05.2022г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 01.01.1754 г. №

г. Хабаровск
2022 г.

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к206) Автоматика, телемеханика и связь

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Годяев А.И., д-р техн. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Общий курс железнодорожного транспорта и развития техники управления движением поездов**
разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.03.2018 № 217

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	216	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 3
контактная работа	90	зачёты (семестр) 2
самостоятельная работа	90	РГР 3 сем. (1)
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>. <Семес тр на курсе>)	2 (1.2)		3 (2.1)		Итого	
	2	1.2	3	2.1		
Неделя	16 5/6		18 1/6			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16	32	32
Практические	16	16	32	32	48	48
Контроль самостоятельной работы	4	4	6	6	10	10
В том числе инт.	12	12	12	12	24	24
Итого ауд.	32	32	48	48	80	80
Контактная работа	36	36	54	54	90	90
Сам. работа	36	36	54	54	90	90
Часы на контроль			36	36	36	36
Итого	72	72	144	144	216	216

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Основные понятия о транспорте, транспортных системах. Основные характеристики различных видов транспорта, техника и технологии, организация работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления; критерии выбора вида транспорта. Стратегия развития железнодорожного транспорта; требования по безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта; правила технической эксплуатации железных дорог; история развития, структура и управление предприятиями железнодорожного транспорта. Организационная структура, производственная база и система взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта; организация железнодорожных перевозок и движения поездов; автоматизированные системы оперативного управления перевозками; метрополитен. История развития мирового и российского железнодорожного транспорта, его технических средств, изучение отечественного опыта, патриотических, трудовых, научно-технических традиций поколений российских железнодорожников, воспитание профессиональной гордости специалиста железнодорожного транспорта. Реформирование железнодорожного транспорта в современной России и за рубежом. Развитие технических средств железнодорожного транспорта, основные тенденции технического прогресса в XIX-XXI в. Управление движением поездов, развитие сигнализации и связи.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.24
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Эксплуатационные основы систем и устройств автоматики и телемеханики

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-3: Способен принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы и опыт производства и эксплуатации транспорта	
Знать:	
общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; технический комплекс железнодорожного транспорта, организацию движения поездов, аспекты безопасности на транспорте	
Уметь:	
демонстрировать основные сведения о транспорте, транспортных системах, системах энергоснабжения, инженерных сооружениях железнодорожного транспорта	
Владеть:	
навыками оценки технико-экономических параметров и удельных показателей подвижного состава; правилами технической эксплуатации железных дорог	
ОПК-10: Способен формулировать и решать научно-технические задачи в области своей профессиональной деятельности	
Знать:	
Основные направления научно-исследовательской деятельности в эксплуатации объектов транспорта; принципы построения алгоритмов решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.	
Уметь:	
Выстраивать алгоритмы решения научно-технических задач в профессиональной деятельности.	
Владеть:	
Навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области проведения поиска и отбора информации, математического и имитационного моделирования транспортных объектов.	
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
Знать:	
Основные положения защиты интересов и прав гражданина, признаки коррупционного поведения и его последствия, условия противодействия коррупции.	
Уметь:	
Устанавливать признаки коррупционного поведения и его последствия, определять факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции	
Владеть:	
Навыком устанавливать признаки и последствия коррупционного поведения, факторы противодействия коррупции, меры по урегулированию конфликта интересов и предупреждению коррупции	

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекции						
1.1	Основные понятия о транспорте, транспортных системах. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Основные характеристики различных видов транспорта, техника и технологии, организация работы, системы энергоснабжения, инженерные сооружения, системы управления. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Критерии выбора вида транспорта. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.4	Стратегия развития железнодорожного транспорта. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Требования по безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Игровые методы обучения
1.6	Правила технической эксплуатации железных дорог. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Ситуационный анализ
1.7	История развития, структура и управление предприятиями железнодорожного транспорта. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Игровые методы обучения
1.8	Организационная структура, производственная база и система взаимодействия подразделений железнодорожного транспорта. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.9	Организация железнодорожных перевозок и движения поездов. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.10	Автоматизированные системы оперативного управления перевозками. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.11	Метрополитен: организационная структура и производственная база. /Лек/	2	2	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.1Л3.1 Э2	2	Ситуационный анализ

1.12	История развития мирового и российского железнодорожного транспорта, его технических средств, изучение отечественного опыта, патриотических, трудовых, научно-технических традиций поколений российских железнодорожников, воспитание профессиональной гордости специалиста железнодорожного транспорта. Реформирование железнодорожного транспорта в современной России и за рубежом. Развитие технических средств железнодорожного транспорта, основные тенденции технического прогресса в XIX-XXI в. Управление движением поездов, развитие сигнализации и связи. /Лек/	2	1	ОПК-3	Л1.4Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	Ситуационный анализ
1.13	Раздел 1. Основные этапы развития техники управления движением поездов. Значение систем и техники управления движением поездов в организации перевозочного процесса. Вводятся понятия систем и техники управления движением поездов, отражается их роль в организации перевозочного процесса. Рассматриваются основные этапы развития средств сигнализации, централизации и связи. /Лек/	3	3	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	
1.14	Раздел 2. Основные элементы систем управления движением поездов. Рассматриваются основные элементы систем управления движением поездов, вводится понятие реле. Рассматривается принцип действия релейного элемента и его использование для контроля свободности участка пути. /Лек/	3	2		Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Игровые методы обучения
1.15	Раздел 3. Развитие устройств сигнализации на железнодорожном транспорте. Рассматривается развитие средств сигнализации от «оптического телеграфа» до светодиодного светофора. /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.16	Раздел 4. Развитие техники управления движением поездов на перегонах. Вводится понятие путевой блокировки. Рассматриваются этапы развития техники управления движением поездов на перегонах. /Лек/	3	1	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.17	Раздел 5. Развитие техники управления движением поездов на станциях. Рассматривается развитие технических средства контроля за положением стрелок, их запираения и увязки с сигналами, а также централизованного управления ими. /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	

1.18	Раздел 6. Развитие техники управления движением поездов на участках железных дорог. Рассматриваются этапы развития систем диспетчерской централизации. /Лек/	3	2	ОПК-3 УК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
1.19	Раздел 7. Развитие техники управления работой сортировочных горок. Рассматриваются этапы развития систем горочной централизации. /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Игровые методы обучения
1.20	Раздел 8. Зарубежный опыт развития техники управления движением поездов. В разрезе с отечественными системами управления движением поездов анализируется зарубежный опыт развития техники управления движением поездов. /Лек/	3	2	ОПК-3	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	
Раздел 2. Практические занятия							
2.1	Краткое содержание выполнения практических работ в семестре. Выдача первого задания на РГР. /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.2	Построение продольного профиля железнодорожной линии /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1	2	Работа в малых группах
2.3	Масштабная укладка стрелочного перевода /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.4	итоговое занятие допуск к экзамену /Пр/	2	4	ОПК-3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	2	Ситуационный анализ
2.5	Габарит приближения строений /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.6	Построение схемы промежуточной станции /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.7	Расчет элементов графика движения поездов /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	0	
2.8	Построение фрагмента графика движения /Пр/	3	4	ОПК-3	Л1.3Л2.2Л3.1 Э1	2	Круглый стол
2.9	Классификация систем и техники управления движением поездов. Их основные элементы, назначение и понятия. /Пр/	3	2	ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.10	История создания и развития реле и релейной техники. /Пр/	3	2	ОПК-10	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.11	История светофорной и семафорной сигнализации, светофорная сигнализация в мире. Истории сигнализации (видимой и звуковой) на отечественном железнодорожном транспорте. /Пр/	3	2	ОПК-10	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.12	Развитие систем интервального регулирования движением поездов на перегоне /Пр/	3	2	ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	2	Работа в малых группах

2.13	Развитие станционных систем автоматики и телемеханики /Пр/	3	2	ОПК-3	Л1.2Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
2.14	Развитие телемеханических систем управления движением поездов. Развитие устройств горочной автоматики. /Пр/	3	2	ОПК-10	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.15	Зарубежный опыт использования техники управления на железнодорожном транспорте /Пр/	3	2	ОПК-10	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
2.16	Итоговое занятие, тестирование, подготовка к экзамену /Пр/	3	2	ОПК-10	Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 3. Самостоятельные работы							
3.1	Подготовка к лекционным занятиям /Ср/	2	12	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	2	12	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	2	12	ОПК-3 ОПК-10	Л1.1Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
3.4	Изучение теоретического материала по лекциям, учебной и учебно-методической литературе; /Ср/	3	2	ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Подготовка к плановым контрольным работам /Ср/	3	24	ОПК-3	Л1.1Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Подготовка к защите контрольной работы /Ср/	3	18	ОПК-3	Л1.1 Л1.2Л2.1Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Подготовка к РГР /Ср/	3	10	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	
Раздел 4. Экзамен							
4.1	Экзамен /Экзамен/	3	36	ОПК-3	Л1.3 Л1.4Л2.2Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Колодезная Г.В., Карасева А.С.	Автоматика, телемеханика и связь на железнодорожном транспорте: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2008,
Л1.2	Теер Г.	Системы автоматики и телемеханики на железных дорогах мира: учеб. пособие для вузов ж.д. трансп.	Москва: Интекст, 2010,
Л1.3	Кологривая И.Е., Ташлыкова А.И.	Общий курс железнодорожного транспорта: практикум	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2013,

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.4	Ефименко Ю.И., Ковалев В.И., Ефименко Ю.И.	Железные дороги. Общий курс: учеб.	Москва: ФГБОУ Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2014,
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Швалов Д.В.	Приборы автоматики и рельсовые цепи: учеб. пособие	Москва: ГОУ УМЦ ЖДТ, 2008,
Л2.2	Ефименко Ю. И.	Железные дороги. Общий курс	Б. м.: б. и., 2013,
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Прохоренко А.Г., Кириленко А.Г.	Устройства контроля участков пути в системах железнодорожной автоматики и телемеханики: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2015,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронный каталог НТБ		http://ntb.festu.khv.ru
Э2	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU		https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
1. Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - Режим доступа: http://www.consultant.ru			
2.			
2. Профессиональная база данных, информационно-справочная система Техэксперт - Режим доступа: http://www.cntd.ru			

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
314	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа. Лаборатория "Транспортная инфраструктура"	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, стенды: "Основные элементы земельного полотна, "Соединения жд путей", "Схома жд.узлов", "План путевое развитие сортировочной станции", "План путевого развития промежуточной станции". Мультимедийные системы. ПК, экран, колонки.
328	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	проектор, звуковая система, интерактивная доска, компьютер с монитором, комплект учебной мебели, доска меловая и маркерная
308	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Микропроцессорные информационно-управляющие системы"	комплект учебной мебели, маркерная доска, мультимедийные средства, экран, мультимедиапроектор, персональные компьютеры с программным обеспечением MBTU, комплекс системы микропроцессорной диспетчерской централизации (МП ДЦ), центральный пункт (ЦП) автоматизированного программного комплекса диспетчерского контроля (АПК-ДК), центральный пункт (ЦП) и линейный пункт (ЛП), персональные компьютеры с программным обеспечением «Delphi 7» персональные компьютеры со специальным программным обеспечением WB, телевизионная панель, плоттер
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

С целью эффективной организации учебного процесса учащимся в начале семестра предоставляется учебно-методическое

и информационное обеспечение, приведенное в данной рабочей программе.

В процессе обучения студенты должны, в соответствии с планом выполнения самостоятельных работ (табл. 1 приложения), изучать теоретический материал по предстоящему занятию и формулировать вопросы, вызывающие у них затруднение для рассмотрения на лекционном или практическом занятии.

Целью практической работы является закрепление знаний, полученных студентами при самостоятельном изучении дисциплины.

При выполнении практической работы необходимо руководствоваться литературой, предусмотренной рабочей программой по данной дисциплине и указанной преподавателем. Работа выполняется самостоятельно с соблюдением установленных правил и указанием списка использованной литературы.

Если работа не допущена к защите, то все необходимые дополнения и исправления сдаются вместе с недопущенной работой.

Допущенные к защите работы с внесенными уточнениями предъявляются преподавателю на защите.

Работа, выполненная не соответствующему заданию студента, защите не подлежит. Защита работы выполняется в виде беседы с преподавателем.

Тема РГР: «Организация перевозок и движение поездов»

Требования к оформлению РГР

1. Выбор вида транспорта для перевозки заданного груза в зависимости от объема груза и дальности перевозки. Обоснование выбора.

2. Выбор тары, упаковки для перевозки заданного груза.

3. Расчет потребного количества единиц транспортных средств для перевозки.

4. Определение сроков доставки.

5. Оформление договора перевозки.

6. Оформление перевозочных документов.

Пояснительная записка должна включать в себя следующие элементы:

1. Титульный лист (обложка).

2. Задание, выбираемое в соответствии с методическим указанием.

3. Содержание (с указанием страниц).

4. Введение и основная часть пояснительной записки с включенным в неё графическим материалом.

5. Список использованных источников.

При переработке РГР на основе сделанных преподавателем замечаний, все исправления и дополнения необходимо сделать таким образом, чтобы имелась возможность сопоставить первоначальный вариант и выполненные исправления. В случае большого количества исправлений в РГР делаются вставки на отдельных листах.

Пример вопросов к защите РГР

1. Виды транспорта, необходимые для перевозки по заданному маршруту.

2. Железнодорожный вид транспорта (определение).

3. Автомобильный вид транспорта (определение).

4. Водный вид транспорта (определение).

5. Воздушный вид транспорта (определение).

6. Трубопроводный вид транспорта (определение).

7. Достоинства и недостатки каждого вида транспорта.

8. Обоснование выбора вида транспорта, исходя из заданного маршрута перевозки.

9. Транспортная тара (определение).

10. Упаковочные материалы (определение).

11. Транспортная тара, необходимая для заданного груза. Обоснование выбора.

12. Транспортное средство (определение).

13. Расчет потребного количества транспортных средств.

14. Грузоподъемность транспортного средства.

15. Масса брутто. Масса нетто.

16. Классификация типов вагонов (при участие ж.д. вида транспорта в перевозке).

17. Достоинства и недостатки типов вагонов (при участие ж.д. вида транспорта в перевозке).

18. Срок доставки (определение).

19. Расчет срока доставки для заданного маршрута.

20. Перевозочные документы для заданного маршрута.

При переработке РГР на основе сделанных преподавателем замечаний, все исправления и дополнения необходимо сделать таким образом, чтобы имелась возможность сопоставить первоначальный вариант и выполненные исправления. В случае большого количества исправлений в РГР делаются вставки на отдельных листах.

Зачёт проводится в форме собеседования, при котором преподаватель обсуждает со студентом один или несколько вопросов из учебной программы. При необходимости преподаватель может предложить дополнительные вопросы.

Экзамен проходит в письменной форме и проводится для всех студентов академической группы одновременно. Для проведения аттестации в письменной форме используется перечень вопросов, утвержденный заведующим кафедрой. В перечень включаются вопросы из различных разделов курса, позволяющие проверить и оценить теоретические знания студентов и умение применять их для решения практических задач. Студенту выдаётся задание в виде экзаменационного билета. После получения задания студенту предоставляется возможность подготовиться к ответу в течении не более

академического часа.

Проведение учебного процесса может быть организовано с использованием ЭИОС университета и в цифровой среде (группы в социальных сетях, электронная почта, видеосвязь и др. платформы). Учебные занятия с применением ДОТ проходят в соответствии с утвержденным расписанием. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся проводится с применением ДОТ

Рекомендации для лиц с ограничением здоровья: подбор и разработка учебных материалов по дисциплине производится с учетом того, чтобы предоставлять этот материал в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения - аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи. Для освоения дисциплины будут использованы лекционные аудитории, оснащенные досками для письма, мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Для проведения семинарских (практических) занятий - мультимедийное оборудование: проектор, проекционный экран. Освоение дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения:

- лекционная аудитория: мультимедийное оборудование, источники питания для индивидуальных технических средств;
- учебная аудитория для практических занятий (семинаров): мультимедийное оборудование;
- аудитория для самостоятельной работы: стандартные рабочие места с персональными компьютерами.

В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с учетом ограничений их здоровья.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено обслуживание по межбиблиотечному абонементу (МБА) с Хабаровской краевой специализированной библиотекой для слепых. По запросу пользователей НТБ инвалидов по зрению, осуществляется информационно-библиотечное обслуживание, доставка и выдача для работы в читальном зале книг в специализированных форматах для слепых.